



**Областное государственное бюджетное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Томский областной институт повышения квалификации и  
переподготовки работников образования» (ТОИПКРО)  
634034 г. Томск, ул. Пирогова, 10,  
телефон (3822) 55 79 89, факс (3822) 90-20 31**

10.01.2022 г. № 4-И

на № 1346 от 28.12.2021 г.

Директору ОГБУ

«Региональный центр  
развития образования»  
Лыжиной Н.П.

Уважаемая Надежда Петровна!

Направляем Вам информацию о выполнении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах в системе образования Томской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в рамках своих компетенций.

Электронная версия документов направлена на электронный адрес: [chern@education.tomsk.ru](mailto:chern@education.tomsk.ru) – Т.В. Чернышевой, старшему методисту отдела воспитания ОГБУ «Региональный центр развития образования».

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Ректор ТОИПКРО

О.М. Замятина

Отчет за 2021 год

## ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО)

О выполнении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах в системе образования Томской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

№ пункта Плана	Наименование мероприятия	Результаты реализации за 2021 год
22	Развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса	<p>В 2021 году ТОИПКРО организованы и проведены курсы повышения квалификации:</p> <p><b>1. «Современное содержание воспитательной деятельности в образовательной организации».</b> Целевая аудитория: специалисты муниципальных органов управления образованием, курирующие воспитательную работу, заместители руководителя по УВР и ВР, методисты и педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги организаторы, классные руководители. В программе: стратегические приоритеты государственной политики в области воспитания; проектирование Рабочей программы воспитания; профессиональные стандарты: практика применения и прогноз изменений; анализ рабочей документации, регулирующей процесс воспитания; сетевой проект как механизм сетевого взаимодействия; психологическое сопровождение педагогов: профилактика деструктивного поведения школьников, техники управления дисциплиной; современные формы и направления работы по реализации специальных федеральных государственных стандартов; методическое сопровождение инновационной деятельности. Количество слушателей - 25 человек.</p> <p><b>2. «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования».</b> Целевая аудитория: заместители руководителя ОО, педагогические работники ОО, тьюторы. В программе: особенности комплексного подхода к сопровождению детей разного возраста с РАС. Виды поддержки в работе с детьми РАС. Особенности диагностики детей разного возраста с РАС. Технологии работы с детьми РАС. Количество слушателей - 25 человек.</p> <p><b>3. «Новые профессиональные компетенции специалистов в области воспитания»</b> Целевая аудитория: заместители руководителя по ВР, социальные педагоги, старшие вожатые, педагоги организаторы, воспитатели (кроме дошкольных образовательных организаций), педагоги-библиотекари, классные руководители (тьюторы). Целью реализации программы является освоение педагогическими работниками, осуществляющими воспитательную деятельность в образовательных организациях, необходимых профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом специалиста в области воспитания. Задачи реализации программы: - изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания; - рассмотрение основных задач, особенностей, структуры и сферы применения профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;</p>



		<p>-изучение современных подходов к организации воспитательной деятельности, требований к разработке, теории построения и работы с модулями Рабочей программы воспитания;</p> <p>- ознакомление с организационно-педагогическими условиями для формирования навыков наставничества в формате «Равный обучает равного»;</p> <p>- изучение особенностей работы с детьми «группы риска», коммуникативных маркеров поведения в социальных сетях;</p> <p>- актуализация и систематизация имеющихся знаний по вопросам организации профорientационной деятельности в образовательной организации, выбора эффективных форм воспитательной работы, принципов эффективного общения;</p> <p>- изучение технологии развития SOFT компетенций, цифровых ресурсов для совместного использования и эффективного взаимодействия.</p> <p>Количество слушателей - 25 человек.</p> <p><a href="https://toipkro.ru/activities/465">https://toipkro.ru/activities/465</a></p>
23	<p>Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных, антиобщественных, экстремистских проявлений у детей</p>	<p>Для психологов, социальных педагогов, классных руководителей, опираясь на актуальный запрос педагогов, на платформе ТОИПКРО проведены лекции по следующим тематикам: «Становление гражданской идентичности подростков», «Деструктивные молодежные течения в сети Интернет (Колумбайн, Скулшутинг и др.)», «Маркеры и профилактика суицидального поведения детей», в общей сложности к этим лекциям подключилось более 200 педагогов Томской области (75 точек подключения).</p> <p>В рамках августовского форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений» 19.08.2021 для педагогов прошла открытая лекция Силантьева Р.А. доцента кафедры мировой культуры ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», руководителя Правозащитного центра Всемирного Русского Народного Собора на тему: «Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные течения», 20.08.2021 состоялась стратегическая сессия для педагогов «Безопасность детей – эффективное взаимодействие взрослых», где участникам совместно со специалистами правоохранительных органов, было предложено обсудить основные проблемы профилактики опасного поведения детей в образовательных организациях (очное участие 30 педагогов) подключение участников мероприятий происходило на ютуб-канале (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iMzDcDhnU0s">https://www.youtube.com/watch?v=iMzDcDhnU0s</a>).</p> <p>С 22-26 ноября 2021г проведена Неделя психологии, ключевыми спикерами онлайн-мероприятий которой выступили психологи, авторы образовательных проектов, представители НИ ТГУ, уполномоченный по правам ребенка в Томской области.</p> <p>Мероприятия проходили в онлайн-режиме – круглые столы, открытые лекции, семинары, онлайн-встречи, вебинары, мастер-классы и дискуссионная площадка для педагогов-психологов и родителей:</p> <p>онлайн-лекция «Детско-родительские отношения как ресурс успешности ребёнка»;</p> <p>дискуссионная площадка «Буллинг среди детей и подростков: причины и последствия»;</p> <p>лекция «Профилактика суицидального поведения и оказание экстренной психологической помощи»;</p> <p>лекция «Аутодеструктивное поведение у детей и подростков, как избежать?»;</p> <p>вебинар «Основные изменения в организации и содержании образования детей с ООП в системе общего образования»;</p> <p>мастер-класс "Школа- территория комфорта";</p> <p>мастер-класс "Основные аспекты деятельности узких специалистов и учителей, работающих с ОВЗ";</p> <p>мастер-класс "Использование метода нейрокоррекции для детей младшего и среднего школьного возраста";</p> <p>мастер-класс "Карта работы с последствиями конфликта".</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qmduG2SmOyo&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=qmduG2SmOyo&amp;t=4s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sgqpeVXEVL4&amp;t=1975s">https://www.youtube.com/watch?v=sgqpeVXEVL4&amp;t=1975s</a></p>



		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0C_-eIr8MzY">https://www.youtube.com/watch?v=0C_-eIr8MzY</a> <a href="http://week-psychology.toipkro.ru/">http://week-psychology.toipkro.ru/</a>
25	<p>Проведение региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников в области воспитания детей</p>	<p>1. «Методическое сопровождение организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса <b>«Педагог-психолог России»</b>».</p> <p>Распоряжение Департамента общего образования Томской области №151-р от 03.02.2021 г. «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России»; распоряжение Департамента общего образования Томской области №237-р от 16.02.2021 г. «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 03.02.2021 г. № 151-р».</p> <p>Заочная часть регионального этапа Конкурса состояла из конкурсных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Визитная карточка»;</li> <li>- «Характеристика профессиональной деятельности»;</li> <li>- «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»</li> </ul> <p>Очная часть регионального этапа Конкурса включала в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мастер-класс»;</li> <li>- «Профессиональный кейс».</li> </ul> <p>Конкурс проводился с 24.02.2021 г. по 31.05.2021 г.  Заочная часть Конкурса с 24.02.2021 г. по 22.04.2021 г.  Очная часть Конкурса с 23.04.2021 г. по 31.05.2021 г.</p> <p>В Конкурсе (заочном этапе) приняли участие 25 человек из 8 муниципалитетов Томской области: г. Томск –10 чел., г. Стрежевой – 4 чел., Верхнекетский район – 1 чел., Колпашевский район – 3 чел., Кривошеинский район – 1 чел., Молчановский район – 1 чел., Томский район – 1 чел., Первомайский район – 1 чел., подведомственные организации – 3 чел.</p> <p>В очный тур прошли 10 участников в соответствии с рейтингом из пяти муниципалитетов Томской области: г. Стрежевого - 1, г. Томск - 5, Кривошеинский район – 1, Молчановский район – 1, Томский район – 1, подведомственные организации - 1.</p> <p>Победитель 1 участник, занявший первое место в общем рейтинге, Рыжакина Елена Сергеевна, педагог-психолог MAOY Лицея №7, г. Томска.  <a href="https://toipkro.ru/index.php?act=catalog&amp;item=1051">https://toipkro.ru/index.php?act=catalog&amp;item=1051</a>  <a href="https://toipkro.ru/index.php?act=news&amp;id=4906">https://toipkro.ru/index.php?act=news&amp;id=4906</a>  <a href="https://toipkro.ru/index.php?act=news&amp;id=5156">https://toipkro.ru/index.php?act=news&amp;id=5156</a>  <a href="https://toipkro.ru/index.php?act=news&amp;id=5246">https://toipkro.ru/index.php?act=news&amp;id=5246</a>  <a href="https://www.tvtomsk.ru/vesti_tomsk.html">https://www.tvtomsk.ru/vesti_tomsk.html</a> (выпуск от 21.05.2021 14.30)  <a href="https://edu.tomsk.gov.ru/news/front/view/id/72309">https://edu.tomsk.gov.ru/news/front/view/id/72309</a></p> <p>2. «Сопровождение и подготовка победителя регионального этапа для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса <b>«Педагог-психолог России»</b>»</p> <p>Протокол заседания кафедры педагогики, психологии и инклюзивного образования №5 от 31.05.2021 г. утверждение плана сопровождения участника на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2021.»</p> <p>Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» (далее - Федерация психологов образования России).</p> <p>Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования в Российской Федерации, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию психологов образования России.</p> <p>Рыжакина Елена Сергеевна, педагог-психолог MAOY Лицея №7, г. Томска - победитель регионального этапа Конкурса.</p>



Проведена работа по координации деятельности участника федерального этапа, методическому сопровождению в период подготовки к конкурсным испытаниям, формированию заявки от Томской области в соответствии с установленными Положением о Конкурсе требованиями; размещение требуемых документов в личном кабинете регионального оператора; консультирование участников федерального этапа.

<https://xn--80agaabfzyucbcg2a5d.xn--p1ai/konkurs2021>

<https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=5578>

<https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=5587>

<https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=5562>

<https://www.youtube.com/watch?v=JIOJbchhNz4>

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=6316&v=dkS30NwuAJs&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=6316&v=dkS30NwuAJs&feature=emb_logo)

3. Цель регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет **«За нравственный подвиг учителя»** – развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, организациях дополнительного образования детей, воскресных школ и православных школах и гимназиях.  
Задачи Конкурса:

- обобщение имеющейся практики и выявление лучших систем духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в образовательных организациях;

- распространение лучших практик духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;

- стимулирование творчества педагогов и воспитателей образовательных организаций и поощрения их за высокое качество духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи.

Конкурс проведен с 11.01.2021 г. по 31.03.2021 г.

1 этап: 11.01.2021 - 31.03.2021 - прием конкурсных работ

2 этап: 01.04.2021 - 12.05.2021 - экспертиза конкурсных работ

3 этап: 21.06.2021 - 30.06.2021 - представление работ победителей на межрегиональный уровень (Сибирский федеральный округ).

Региональный этап Конкурса включал следующие номинации:

– «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации».

– «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»;

– «Лучшая методическая разработка в предметных областях: "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ), "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР), "Основы православной веры" (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом)»;

– «Лучший образовательный издательский проект года».

В Конкурсе приняли участие 21 педагогический работник, коллективы авторов – представители дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования и организаций дополнительного образования из 6 муниципальных образований Томской области: г. Томск (10 чел.), г.о. Стрежевой (4 чел.), ЗАТО Северск (1 чел.), Бакcharского (1 чел.), Верхнекетского (1 чел.) и Колпашевского (4 чел.) районов.

<https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4781>

<https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=5198>

4. «Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса **«Воспитатель года России»**

Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 12.01.2021 № 24-р «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году»;



		<p>Приказ ТОИПКРО от 17.02.2021 № 28-ОМР “О проведении планового бюджетного мероприятия Региональный этап Всероссийского конкурса “Воспитатель года России”;</p> <p>Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 11.03.2021 № 385-р “О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 12.01.2021 № 24-р.</p> <p>Срок проведения: с 22.03.2021 по 05.05.2021 г.</p> <p>22 марта – 02 апреля 2021 г. - заочный тур регионального этапа Конкурса</p> <p>05 апреля – 09 апреля 2021 г. – первый очный тур регионального этапа Конкурса</p> <p>09 апреля 2021 г. – второй очный тур регионального этапа Конкурса</p> <p>Цели Конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;</li> <li>- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;</li> <li>- распространение профессионального опыта лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций Томской области;</li> <li>- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;</li> <li>- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования.</li> </ul> <p>Задачи Конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную политику;</li> <li>- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;</li> <li>- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии.</li> </ul> <p>В 2021 в Конкурсе приняли участие 27 педагогических работников (20 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре, 2 педагога-психолога, 3 музыканта, 1 педагог дополнительного образования и 1 старший воспитатель), являющихся победителями и финалистами муниципального этапа.</p> <p>Участники представляли 17 муниципалитетов Томской области: Александровский район – 1; Асиновский район – 2; Бакчарский район – 1; Зырянский район – 1; Каргасокский район - ;1 Колпашевский район – 1; Кожевниковский район – 1; Кривошеинский район -1; Молчановский район- 1; Парабельский район -1; Первомайский район – 1; Томский район – 3; Чаинский район – 1; Шегарский район – 1; город Томск – 6; Стрежевой – 1; Северск - 3.</p> <p>По итогам заочного и первого (очного) туров из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, были определены 5 финалистов Конкурса из 5 муниципалитетов Томской области, которые прошли во второй (очный) тур.</p> <p>По итогам второго (очного) тура из числа финалистов был определен победитель, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех туров, и участники, занявшие в рейтинге 2,3,4,5 место.</p> <p>1 место: Власова Елена Сергеевна, МБДОУ Детский сад Северный парк, Томского района;</p> <p>2 место: Бессонова Елена Геннадьевна, МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад с. Бакчара, Бакчарского района;</p> <p>3 место: Зотова Наталья Сергеевна, МБДОУ Детский сад № 47 г. Северска;</p> <p>4 место: Козикова Татьяна Владимировна, МКОУ Шегарский детский сад №1 комбинированного вида, Шегарского района;</p> <p>5 место: Родькина Елена Александровна, МАДОУ №79, г. Томска</p> <p><a href="https://toipkro.ru/index.php?act=activities&amp;page=58">https://toipkro.ru/index.php?act=activities&amp;page=58</a></p>
--	--	---