



# МБОУ «ПОЖАРНО- СПАСАТЕЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ» ТОМСКОГО РАЙОН

Модельное представление  
общеобразовательного  
учреждения

Директор Лицея  
Абдулаев Данил Викторович



Современные тенденции общества ставят серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту осознанно и надежно.



В деятельности МБОУ «Мирненская СОШ» Томского района одной из главных задач является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Новые требования к выпускникам предъявляет и образовательный стандарт нового поколения.





## Изменения в системе образования акцентированы динамикой изменений общественных ценностей

### Актуальные ценности общества

- самовыражение, самореализация
- общественное участие
- умения и навыки действовать в ситуации неопределенности
- способности к творчеству и инновациям
- ориентация на долгосрочную перспективу



### Изменения в образовании

- персонализация образования
- содержание образования как решение проблемных задач и задач развития личности обучающегося
- многообразие и вариативность образования, профильность, сетевое взаимодействие
- проектно-ориентированное образование



Таким образом, при разработке модели «Пожарно-спасательный лицей» мы исходили из нескольких общих установок:

- Обучающиеся должны в полном объеме получать качественное образование на всех ступенях (с 1 по 11-й классы)
- Процесс ранней профориентации можно начинать с I ступени в рамках внеурочной деятельности, на II ступени – в режиме предпрофессиональной подготовки и внеурочной деятельности, на III ступени – за счет ресурсов профильного обучения, внеурочной деятельности
- В процесс обучения на всех ступенях могут быть включены элементы сетевого сотрудничества с учреждениями образования и партнерами из системы МЧС



## Принципы построения локальной системы ранней профилизации, предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках модели «Пожарно-спасательный лицей»:

**дифференцированность** – качество, характеризующее степень отдельности образовательной системы; дифференцированность обучения предполагает наличие профилей, обязательного для изучения компонента и курсов по выбору,

**вариативность** – качество образовательной системы, характеризующее её способность создавать и предоставлять варианты моделей профилизации в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся;

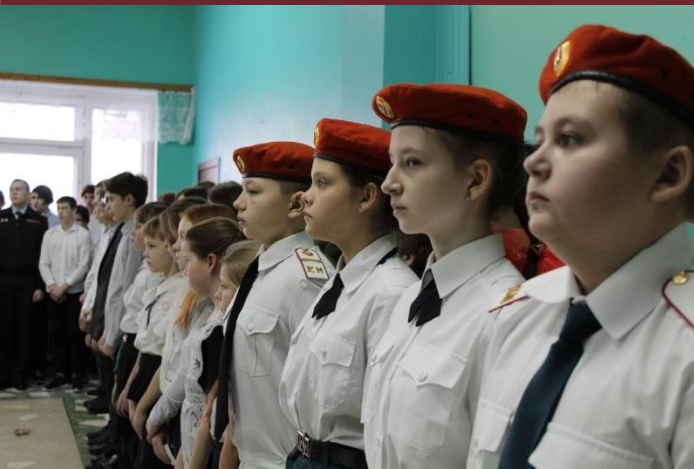
**интегративность** – качество, характеризующее степень взаимозависимости отдельных элементов системы в процессе достижения единых целей;

**интегрированность** – качество, характеризующее внутреннее единство элементов образовательной системы для решения общих целей;

**индивидуальная направленность обучения** - изучение и учет интересов, возможностей и потребностей школьников.

**Развивающий , деятельностный характер обучения - практическая направленность содержания предпрофильной подготовки и профильного обучения и активность методов их усвоения, что реализуется через компетентностный подход к обучению, через формирование ключевых компетенций обучающихся.**





## Ведущие принципы организации деятельности в «Пожарно- спасательном лицее»

системность , целостность , единство и  
иерархичность

непрерывность, цикличность,  
динамичность

социальная обусловленность

перспективность и опережающий  
характер управления

технологичность и гибкость,  
адаптивность управления

результативность и эффективность,  
оптимальность







В настоящее время в СОШ обучается 335 школьников (20 классов-комплектов с 1 по 11-й классы)

Педагогический коллектив – 35 человек.

С 2017г. в СОШ организованы кадетские классы

2017 год – 1 класс

2018 год – 3 класса

2019 год – 4 класса

2020 год – 6 классов

2021 год – 6 классов

2022 год – 7 классов

(в настоящее время 7 кадетских классов общей численностью 110 человек)

В процесс образовательной и внеурочной деятельности профильной направленности вовлечены 10 педагогов и 3 партнера.







Вся деятельность СОШ ориентирована на особое внимание к нескольким направлениям деятельности:

**Физкультурно-оздоровительный блок** (представлен значительным вниманием к формированию высоких показателей в спорте, в привитии норм здорового образа жизни; в СОШ осуществляется подготовка на общефизическом уровне и по отдельным видам спорта; большая часть старшеклассников подтвердили высокий уровень спортивной подготовки, получив значки ГТО )

**Культурный блок** акцентирован патриотическим направлением и углубленным изучением истории России и региона, также обучающиеся принимают активное участие в организации различных мероприятий как волонтеры

В СОШ организованы поисковый отряд «Мирный», волонтерское движение «Волшебники добра», профильные классы «МЧС», спортивный клуб «Звезда», центр цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста».







В настоящее время реализуются программы внеурочной деятельности:

- Огневая подготовка
- Строевая подготовка
- Хореография
- Основы оказания первой помощи
- Пожарно-прикладной спорт
- Спасательное дело
- Юнармия
- Поисковое движение





**Таким образом, специально организованное образовательно-воспитательное пространство позволяет обеспечить фокусную сформированность по отдельным направлениям:**

- кибернетической безопасности
- техносферной безопасности
- понимания важности взаимодействия с ЦУКС
- общественной безопасности

(осуществляется на уровне 5-6 классов)







- общих компетенций в области здорового образа жизни
- безопасности дорожного движения
- пожарно-спасательной безопасности
- социальной ответственности и гражданской безопасности (реализуется с 8-го класса)







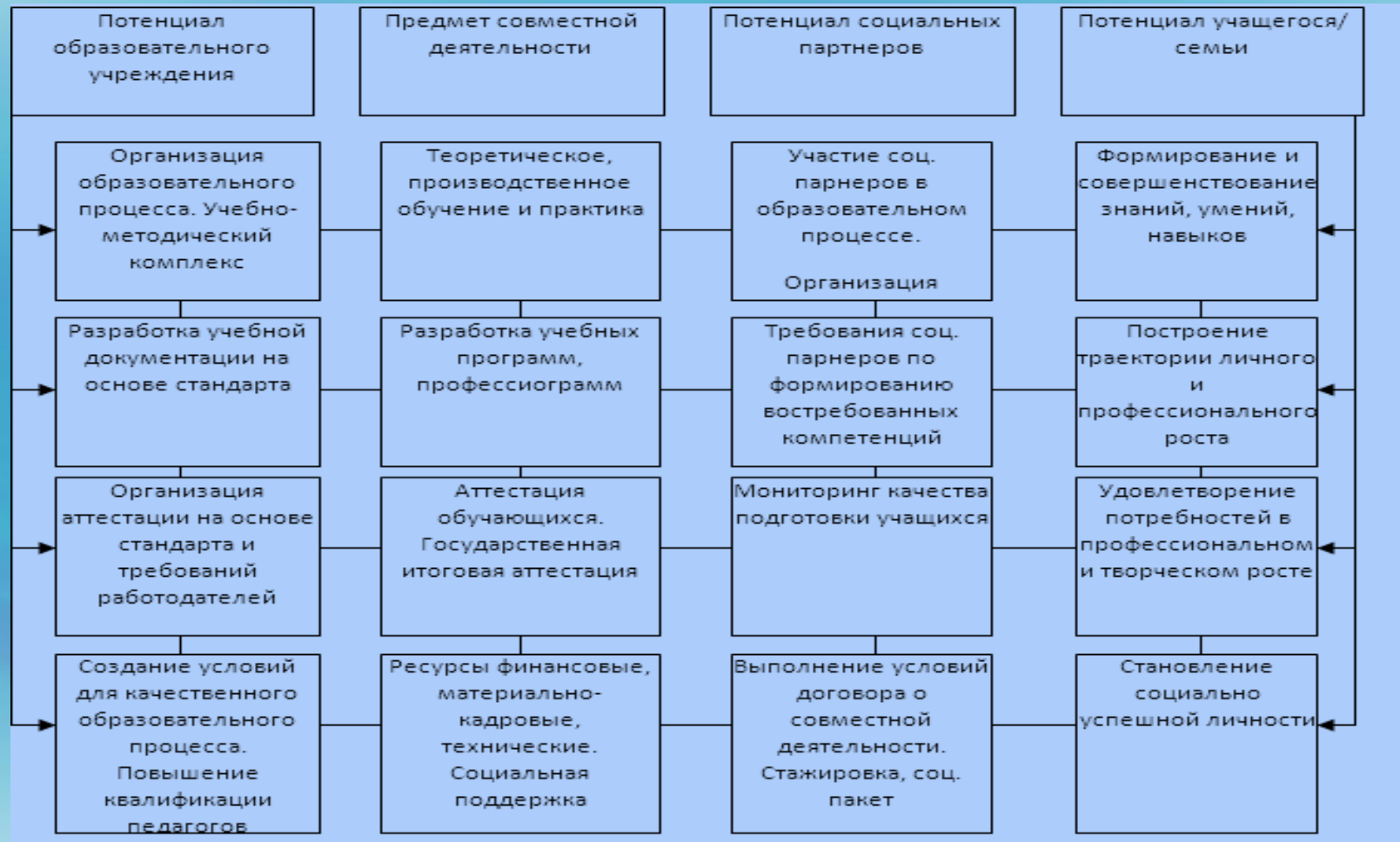
## Модельное представление «Пожарно-спасательного лица» включает в себя все компоненты:

- **Методический** – направлен на совершенствование профессионального мастерства педагогов с целью достижения высокого качества обучения
- **Социокультурный** – нацелен на формирование у обучающихся высоких моральных и нравственных установок
- **Проектный и исследовательский** – ориентированы на присвоение обучающимися актуальных способов деятельности
- **Профориентационный** – направлен на осуществление профессиональной пробы в условиях специально организованного образовательного пространства
- **Физкультурно-спортивный** – ориентирован на присвоение здорового образа жизни, развитие физических показателей





• **МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА**





## Многоступенчатая модель организации «Пожарно-спасательного лица»

### Экспериментальная группа «Мирненской СОШ»:

- Класс правоохранительной направленности
- Класс военно-медицинской направленности
- Классы МЧС

### Сетевое взаимодействие:

- Дополнительное образование – профильный лагерь «Научись спасать жизнь» (совместно с «Центром профессиональной подготовки МЧС по ТО», «Центром профессиональной подготовки УМВД по ТО», «Томским базовым медицинским колледжем»)

### Потенциал ОУ «Точка Роста» (совместные образовательные проекты):

- Внеурочная деятельность (Правоохранительное дело, Наука и техника, Медицинское дело, Военное дело, Спасательное дело, Пожарно-прикладной спорт, др.)

### Потенциал социальных партнеров:

- Совместные мероприятия с Главным управлением УМВД по ТО, с Томским базовым медицинским колледжем, с Главным управлением МЧС по ТО (мастер-классы, соревнования, тренинги, экскурсии)

Методическое сопровождение  
ТГПУ

Нормативно-правовое сопровождение  
Управление образования  
Томского района

Региональный координатор  
ТОИПКРО

Ресурсное обеспечение  
Департамент защиты населения и территорий ТО

Ресурсное обеспечение  
Центр медицины и катастроф, Главное Управление МЧС по ТО





**Профиль МЧС универсален, так как, получив образование по нему, учащиеся смогут реализовать свои возможности в вузах города по разным специальностям: спасатель, пожарный, юрист, специалист по физической культуре и спорту, медицинский работник.**

Погружение  
обучающихся в  
профессиональную  
среду

Нацеленность на  
получение конкретных  
умений и навыков

*Эффективная  
образовательно-  
профессиональная среда*

Практический опыт в  
различных  
профессиональных  
сферах на уровне  
профессиональной  
пробы

Формирование  
индивидуального  
образовательного  
маршрута

**Успешность выпускника в будущей профессиональной деятельности**



В настоящее время:  
разработан и апробирован пакет рабочих программ по профильным дисциплинам и внеурочной деятельности, сформирован пакет рамочных соглашений о сотрудничестве с МЧС, ТБМК, ТГПУ, в рамках капитального ремонта проводится архитектурная специализация здания и прилегающей территории для осуществления всей совокупности модельных представлений о деятельности в направлении оборонно-спортивной подготовки в рамках учреждения «Пожарно-спасательный лицей»







**Спасибо за  
внимание!**

