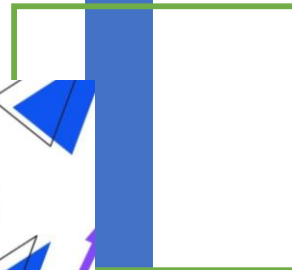
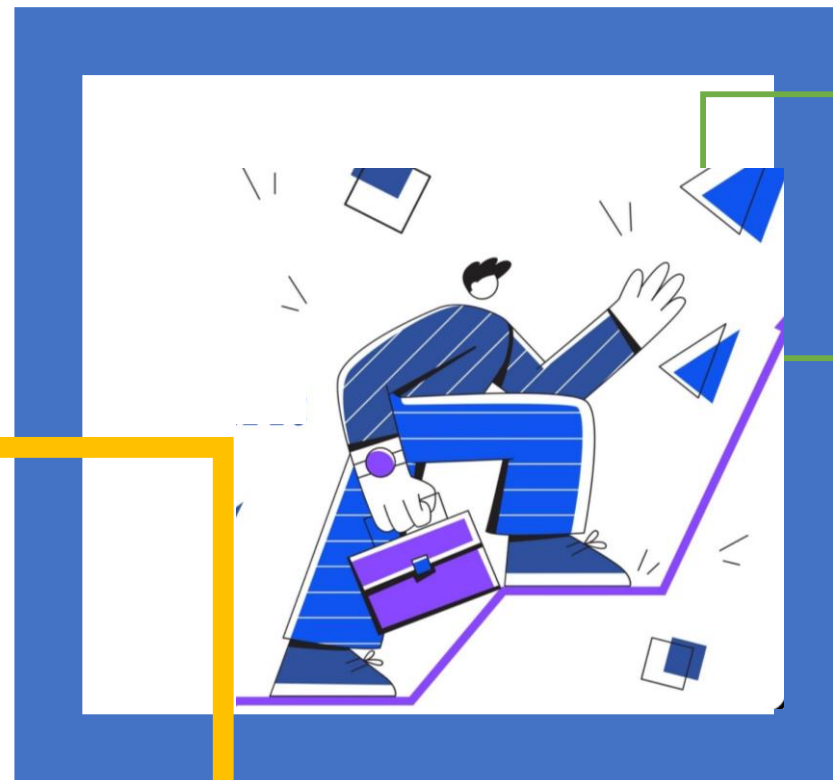


О реализации ФГОС и ФООП в системе общего образования Томской области в 2024 году: строим единое образовательное пространство



Старцева Светлана Петровна,
старший преподаватель ЦУО ТОИПКРО

Реализация обновленных ФГОС и ФООП: региональный уровень

- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 29.12.2022 №2207-р «О реализации мероприятий по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в системе общего образования Томской области»
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 26.01.2023 № 117-р «О реализации мероприятий по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ в системе общего образования Томской области»



ТОИПКРО – региональный оператор по организационному, методическому, аналитическому и информационному сопровождению реализации ФГОС и ФООП



ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ВВЕДЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС СОО В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Переход школ на обновленный ФГОС СОО

- ✓ 100% 10 классов перешли на ФГОС СОО

Организационно-управленческое обеспечение

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС СОО

Консультационно-методическое обеспечение

- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ План-график конференций, совещаний, семинаров
- ✓ Работа «горячей линии» по вопросам ФГОС

Информационное обеспечение

- ✓ Публикации о введении ФГОС СОО на сайте ОИГВ

Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО

90% учителей 10 классов прошли повышение квалификации по обновленному ФГОС СОО, из них учителей:



Результаты мониторинговых исследований введения и реализации обновленных ФГОС, внеурочной деятельности и профильного обучения в системе общего образования Томской области по итогам 2023 года

Рекомендации по результатам мониторинга

- обеспечение прохождения 100% учителями, преподающими в 2023/2024 учебном году в 10 классах, обучения по программам повышения квалификации по вопросам преподавания в соответствии с обновленным ФГОС СОО;
- организация прохождения учителями, по плану переходящими в 2024/2025 учебном году на реализацию образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС, курсов повышения квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными стандартами;
- включение в программы повышения квалификации актуальных вопросов преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными стандартами, в частности вопросов, в которых по результатам опроса у педагогов зафиксированы наибольшие трудности в реализации ФГОС;
- продолжение оказания постоянной методической помощи педагогам в вопросах организации обучения в соответствии с обновленными ФГОС;
- продолжение мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС на региональном, муниципальном уровнях (в текущем и следующих учебных годах);
- организация участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня, программах повышения квалификации по вопросам реализации обновленных ФГОС;
- продолжение информационно-разъяснительной работы с педагогической и родительской общественностью об основных изменениях, содержащихся в обновленных ФГОС

Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации:

- Анализ уровня подготовки и постоянная работа по повышению квалификации педагогов
- Методическое сопровождение педагогов, организация участия в методических мероприятиях разного уровня
- Мониторинг образовательных потребностей обучающихся и родителей/законных представителей для планирования части УП, формируемой участниками образовательных отношений;
- Реализация моделей сетевого взаимодействия;
- Мониторинг готовности к реализации ФГОС и ФООП;
- Обновление нормативно-правовой базы реализации ФГОС и ФООП;
- Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению реализации ФГОС и ФООП;
- Информирование родительской общественности

Задача № 1: образовательные результаты

Было	Стало
<p>Ст. 7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность <...> разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ</p>	<p>Ст. 6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность <...> разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ</p>

2. Особое внимание при реализации ФООП: вопросам воспитания

<p>Ст. 12.1 Общие требования к организации воспитания обучающихся</p>	<p>ОО вправе проводить мероприятия дополнительно к федеральному календарному плану воспитательной работы</p> <p style="text-align: center;">2024 г. объявлен Годом семьи</p>
<p>Ст. 12 Образовательные программы</p>	<p>Ч. 1. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно <...> обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе традиционными российскими духовно-нравственными и социокультурными ценностями</p>
<p>Ст. 12.1 Общие требования к организации воспитания обучающихся</p>	<p>Ч. 3 В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии)</p> <p>Ч. 4 ОО вправе проводить мероприятия дополнительно к федеральному календарному плану воспитательной работы</p>

3. Организация работы по направлению:

Проект «Координация сетевого взаимодействия участников образовательных отношений при реализации ООП в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП»

- Создание региональной рабочей группы;
- Изучение и описание успешного опыта организации сетевого взаимодействия;
- Подготовка методических материалов и шаблонов документов для организации сетевого взаимодействия;
- Проведение семинаров и методических мероприятий.

Развитие
инфраструктуры
обучения и воспитания
как эффективный
инструмент повышения
качества образования



Изменения в нормативной базе, на которые нужно обратить внимание



- ✓ Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования" (зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
- ✓ Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса
- ✓ Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.)
- ✓ Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», вступили в силу с момента опубликования:

- неиспользовании «средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий» (ст. 43)
- контроле за «соблюдением правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в организации» (ст. 43)
- защите прав участников образовательных отношений; недопущении в отношении их мер «физического и психического насилия» (ст. 47)

НЕОБХОДИМЫ ИЗМЕНЕНИЯ В
ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОО.
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ,
РОДИТЕЛЯМИ, ПЕДАГОГАМИ


Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», п.1 вступает в силу с 01.09.2024 года

Сейчас	Будет с 01.09.2024
<p>Ст. 6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности"</p>	<p><...> федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)", при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины"</p>

Ключевые особенности уроков труда:

- фокус на предметно-практическую деятельность
- приобретение базовых навыков работы с различными материалами
- знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности

Уроки труда с 1-го по 4-й класс


 1 час в неделю

4 модуля, общих для каждого года обучения:

- ▶ Технологии, профессии и производство
- ▶ Технологии ручной обработки материалов
- ▶ Конструирование и моделирование
- ▶ Информационно-коммуникативные технологии



Уроки труда с 5-го по 9-й класс

 5–7-е классы – 2 часа в неделю
8–9-е классы – 1 час в неделю

Обязательные и вариативные* модули

- *определяют школы на основе:
- ▶ приоритетных направлений технологического развития России
 - ▶ перечня критических и сквозных технологий
 - ▶ региональных особенностей развития экономики

Уроки труда: что нужно знать

Обязательные модули

- ▶ Производство и технологии
- ▶ Технологии обработки материалов и пищевых продуктов
- ▶ Компьютерная графика. Черчение
- ▶ Робототехника
- ▶ 3D-моделирование, прототипирование, макетирование



Модули по выбору

- ▶ Автоматизированные системы
- ▶ Животноводство
- ▶ Растениеводство

Могут быть разработаны дополнительные модули с учетом социально-экономических потребностей региона. Например: «Авиамоделирование», «Медиа-технологии», «Сити-фермерство», «Ресурсосберегающие технологии»

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ В ФГОС ООО И СОО.
ФИЗКУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ЗАЩИТЫ РОДИНЫ.

Предметная область	Учебный предмет
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО

1.6. В образовательной организации рекомендуется назначать ответственное лицо, контролирующее совместно с управляющим советом образовательной организации¹⁷ выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса¹⁸.

Построение урока рекомендуется организовывать с учетом физиологических особенностей ребенка и распределять по интенсивности умственной деятельности на три этапа, различающиеся по продолжительности, объему нагрузки и видам деятельности:

– период вработывания (начало урока, учебной недели, после каникулярного отдыха), когда снижена продуктивность учебной деятельности. В период вработывания рекомендуется проводить подготовительную часть урока продолжительностью 7-10 минут, во время которых выполняются упражнения, направленные на достижение вработывания организма обучающихся к основной части урока. Подготовительная часть урока может включать проверку домашних заданий, повторение ранее пройденного материала;

– период наиболее высокой умственной работоспособности (середина урока), когда рекомендуется излагать новый материал, проводить контрольные и проверочные работы. Данный период – основная часть урока продолжительностью около 25–30 минут.

– период утомления, в который проявляются начальные признаки утомления (частое отвлечение, двигательное беспокойство, рассеянность внимания). В данный период рекомендуется проводить заключительную часть урока продолжительностью 5–7 минут.

Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО

Рекомендуется минимизировать продолжительность выполнения домашних заданий, не превышая в 1 классе – 1,0 часа; во 2–3-м классах – 1,5 часов, в 4–5-х классах – 2,0 часов, в 6–8-х классах – 2,5 часов, в 9–11-х классах – 3,5 часов³⁴.

2.13. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд рекомендуется планировать в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Рекомендуемая продолжительность дополнительных занятий и занятий внеурочной деятельностью статической направленности составляет 1-2 часа с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки; общественно полезным трудом – 45 минут для обучающихся 1-4 классов и 1,5 часа для обучающихся 5-11 классов один раз в неделю.

Особенности организации общественно-полезного труда

ФЗ от 04.08.2023 № 479-ФЗ

Ч. 1 ст. 43 ФЗ-273 «Обязанности обучающихся» дополнена [пунктом 6](#) следующего содержания:

«6) с учетом возрастных и психофизических особенностей **участвовать в общественно полезном труде**, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда»

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей ...

(в ред. Федеральных законов от 31.07.2020 [N 304-ФЗ](#), от 04.08.2023 [N 479-ФЗ](#), от 25.12.2023 [N 685-ФЗ](#))

ТОЛЬКО В РАМКАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(ОСНОВНОЙ ИЛИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ)

Правила применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса

П Р А В И Л А

применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Настоящие Правила устанавливают порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - образовательные организации), электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

11. Образовательные организации при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Образовательные организации в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", обеспечивают открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Обратите внимание!

12. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, образовательная организация обязана осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого обучающегося определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательной организацией совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта образовательной организации в установленном ею порядке.



Электронные образовательные ресурсы

☑ Новый перечень ЭОР – приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738

Разрешенные форматы, помимо учебников:

- проектные задания
- тренажеры
- ЭОР ВПР; ЭОР ЕГЭ
- правила дорожного движения
- иммерсивное занятие
- внеурочный курс ПРОвоспитание
- домашние задания

Основываемся на:

- ст. 16 ФЗ-273
- действующем Порядке по общеобразовательным программам (приказ № 115)
- ст. 29 ФЗ-273

!! Польза ЭОР определяется их влиянием на достижение результатов по ФРП

Целевой ориентир: создание единого образовательного пространства

1

- Внесение изменений в ООП и приложения к ней (оценочные средства!)

2

- Изменение локальных нормативных актов

3

- Актуализация программы развития ОО

Консультации для управленческих команд



Старцева Светлана Петровна,
старший преподаватель ЦУО ТОИПКРО,
Тел. +7 (3822) 90-20-43,
Эл.почта: s-startseva@internet.ru,
ТОИПКРО, кабинет: 205

