



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Система мониторинга формирования функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС

Старцева С.П., ст. преподаватель ЦУО





Система формирования и развития функциональной грамотности



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Формирование функциональной грамотности	Создание условий по формированию и развитию функциональной грамотности	<ul style="list-style-type: none">- нормативно-правовые- кадровые- организационные- содержательные (программно-методические)- материально-технические
	Изменение в содержании образования	<ul style="list-style-type: none">- ООП- внеурочная деятельность- воспитательная работа
	Изменения в технологиях	<ul style="list-style-type: none">- технологическая карта урока- технологии и формы работы- метапредметные конкурсы и олимпиады- инструменты для оценки сформированности ФГ



Система формирования и развития функциональной грамотности



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

«К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»

п.13. Статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Примерная схема корректировки Положения о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО).

№ п/п	Раздел (подраздел) Положения	Примерная корректировка
1	«Основные мероприятия ВСОКО»	Внести пункт следующего содержания: «мониторинг сформированности функциональной грамотности»
2	«Оценка образовательных результатов обучающихся»	Внести пункт следующего содержания: «Продвижение обучающегося в сформированности функциональной грамотности выступает предметом обязательного мониторинга»
3	«Мониторинги в рамках ВСОКО»	В перечне обязательных мониторингов следует указать: «Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности»



Формирование функциональной грамотности в образовательной организации

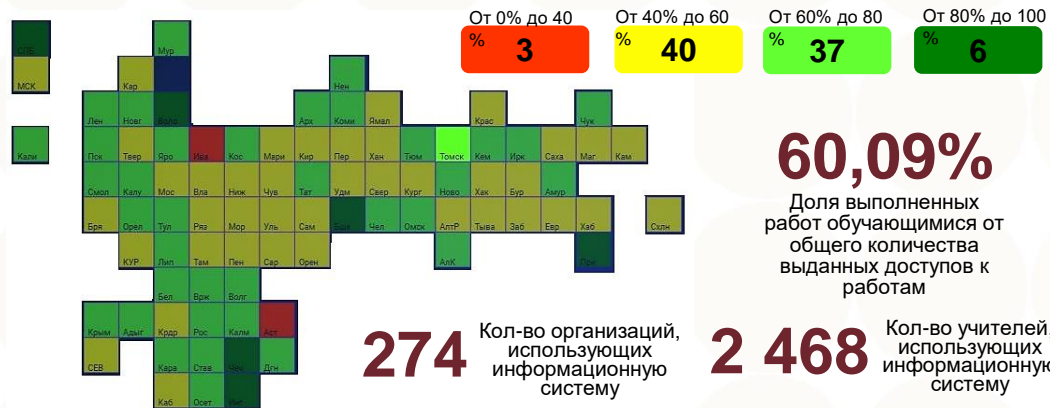


Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Административная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Формирование основной образовательной программы с учетом:<ul style="list-style-type: none">- Целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения- Содержательный раздел: рабочие программы учебных предметов, курсов- Организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана• Включение в план методической работы образовательной организации серии семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности• Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования
Урочная деятельность	Решение контекстных задач в рамках уроков по всем предметам учебного плана
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Введение специального курса• Проектно-исследовательская работа обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов в и исследований• Включение в план внеурочной деятельности образовательной организации образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, исследовательские конференции и т.д.)



Доля выполненных работ обучающимися от общего количества выданных доступов к работам



Доля работ, проверенных учителями, от общего количества выполненных обучающимися работ

Субъект РФ	% работ	Кол-во работ
Кемеровская область	84 %	146 150
Томская область	84 %	89 575
Тюменская область	86 %	274 262

- Работа с электронным банком заданий для оценки ФГ обучающихся
- Курсы повышения квалификации, семинары (вебинары)
- Мониторинговые исследования
- Мероприятия для обучающихся



Задача: в срок до 1 сентября 2023 года актуализировать региональный/муниципальные планы по формированию функциональной грамотности обучающихся; обеспечить прохождение самодиагностики сформированности функциональной грамотности

Основная цель проведения диагностических работ в рамках комплекса мероприятий по функциональной грамотности (письмо Минпросвещения от 28.09.2023 № 03-1553)

- **актуализация** разработанных региональных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2023/24 учебный год;
- **актуализация** соответствующих планов на 2023/24 учебный год на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций;
- **продолжение** организации **работы** общеобразовательных организаций региона **по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий** для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resn.edu.ru/>), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (далее - Банк заданий).

2023 год

КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

- **3 ЭТАПА
ДИАГНОСТИКИ**
(<https://fg.resh.edu.ru/>)

- **ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ
СЕМИНАРЫ**

СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ

КЛАСС	23-27 ОКТЯБРЯ 2023 ГОД	23-30 НОЯБРЯ 2023 ГОД	18-26 ДЕКАБРЯ 2023 ГОД
8 класс	Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»	Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	Естественнонаучная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. Задания: «Агент 000», «Ветряк»
9 класс	Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	Естественнонаучная грамотность 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?!», «Зелёная» энергетика	Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»

Общероссийская оценка по модели PISA: ориентиры

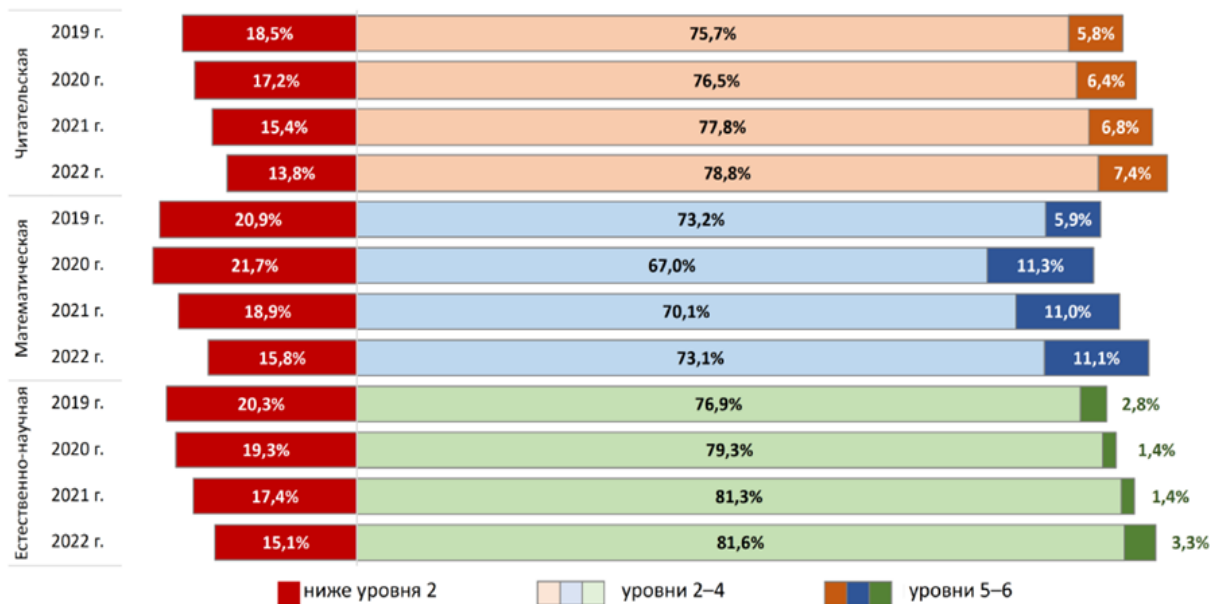
Снизить до 15%

Повысить до 10%



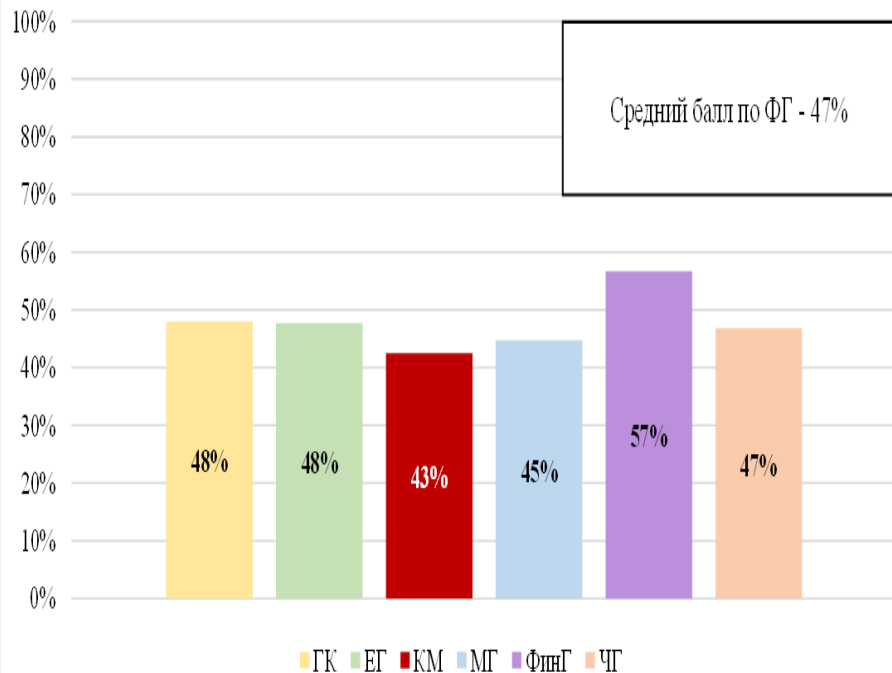
ДИНАМИКА ПО УРОВНЯМ ГРАМОТНОСТИ 2019-2022

9/10

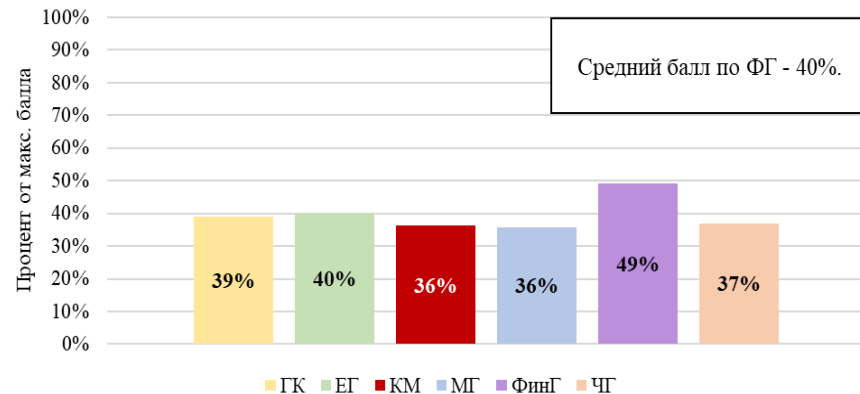


Сравнение результатов МФГ 2023 по группам образовательных организаций (43 субъекта РФ, 600 образовательных организаций)

Средний результат (профиль) по выборке



Профиль остальных 75% школ



Уроки исследований по функциональной грамотности

Функциональная грамотность – это не теория и не новые знания. **Функциональная грамотность – это знания в действии, способность и готовность ДЕЙСТВОВАТЬ УМЕЛО: решать проблемы и принимать грамотные и ответственные решения.**

Действовать с опорой на жизненный опыт и полученные знания по разным предметам.

Действовать, проявляя способность к **обобщениям**, к **синтезу, интеграции, переносу** знаний, умений, навыков.

Проблемы формирования функциональной грамотности: что показывают результаты мониторинга

Подтверждена актуальность проблемы **ФОРМАЛИЗМА ЗНАНИЙ** - старой проблемы российской и советской школы.

Знания у учащихся есть, однако грамотно пользоваться ими они не умеют. Учимся для школы, не для жизни!

Подтверждён эффект, названный **СИТУАЦИОННОСТЬЮ ЗНАНИЙ**

Ситуационность знаний: если знания не осознаны и не присвоены учащимися, они проявляются только в тех ситуациях, в которых формировались.

Основные трудности в выполнении заданий по читательской грамотности на поиск информации

Задание	%	Информация	Место
1	95%	Информация дана в явном виде в одном предложении	2-е предложение в тексте
7	56%	Информация дана в явном виде, но есть конкурирующая информация.	3-е предложение в тексте (конец первого абзаца)
14	44%	Информация дана в явном виде, но в двух соседних предложениях.	Предпоследнее предложение в тексте
8	35%	Работа с множественным текстом. Надо сопоставить информацию из двух текстов, <u>в тексте найти несколько фрагментов информации</u>	В разных фрагментах текста

Пример задания по русскому языку (5 класс, 51%)

Задание. Прочитайте предложение. Найдите и выделите в нём объяснение значения слова *медуницы*.

Над жёлтыми мохнатыми серёжками ивы огромным роем трудились дикие пчёлы, или, по-местному, **медуницы**.

Критерии готовности учителя к формированию функциональной грамотности

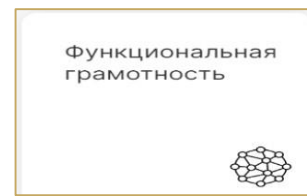
- Учитель знаком с особенностями моделей функциональной грамотности, владеет практиками формирования и оценки функциональной грамотности.
- Понимает роль учебного задания как средства формирования функциональной грамотности, различает учебные задания и задания на функциональность, умеет их отбирать или разрабатывать.
- Владеет практиками развивающего обучения: приёмами и технологиями организации учебного сотрудничества, поисковой, в том числе исследовательской и проектной деятельности, формирования оценочной самостоятельности школьников.
- Владеет технологией формирующего оценивания, основами критериально-уровневого подхода.
- Умеет спланировать и организовать индивидуальную и групповую работу с учащимися с разным уровнем функциональной грамотности,
- Умеет работать в команде учителей, организуя межпредметное взаимодействие.

Чем может помочь учителю образовательная организация?

- Организовать обучение педагогов школы с целью совершенствования их педагогического мастерства.
- Реализовать систему комплексной поддержки учителей, предусматривающую в том числе меры по
 - мотивации учителей, стимулированию их профессионального роста;
 - оказанию консультационной поддержки, организации обмена опытом, наставничества, межшкольного и внутришкольного взаимодействия;
 - оказанию материально-технической и ресурсной поддержки, обеспечению техническими средствами обучения, учебной и методической литературой, расходными материалами и др.
- Обеспечить гибкое управление учебным процессом, в том числе выделение учебного времени на дополнительные занятия с учащимися.
- Организовать просветительскую работу с родителями обучающихся.

- Урочная деятельность – Банк заданий
- Внеурочная деятельность:
- Программа «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности (5-9 классы)

Портал ИСРО <http://edsoo.ru>



План семинаров
“Формирование и
оценка
функциональной
грамотности” на 2023-
2024 учебный год

Смотреть

Диагностика по
функциональной
грамотности

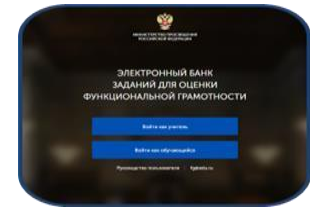
Смотреть

Архив 2022-2023

Портал ИСРО Банк заданий по функциональной грамотности <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>



Российская электронная школа (РЭШ)
- банк заданий <https://fg.resh.edu.ru/>



Центр оценки качества образования ИСРО <http://centeroko.ru/>

МОНИТОРИНГ ФОРМИРОВАНИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ




*нажмите, чтобы перейти

- Все
- Международная выставка-форум «Россия»
- Начальная школа
- Русский язык
- Литература
- Родной язык
- Родная литература
- Математика
- Информатика
- История
- Обществознание
- География
- Иностранный язык
- Химия
- Биология
- Физика
- Основы безопасности жизнедеятельности
- однкнр
- Технология
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Физическая культура
- Внеурочная деятельность
- Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей

Литература

Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета "Литература". 5-9 классы (2023 г.)



[Скачать](#)

Методическое пособие. Литература. 10-11 классы углублённый уровень (2023 г.)

[Скачать PDF](#)

Методические рекомендации. Интеграция содержания предметов «Литература» и «История» с деятельностью школьных театров. 5-9 классы (2023 г.)

[Скачать PDF](#)

Методическое пособие. Литература. 5 класс (2022 г.)

[Скачать PDF](#)

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся. 5-9 классы (2022 г.)

[Скачать PDF](#)

Методические рекомендации. Формирование эмоционального интеллекта обучающихся в образовательной среде. 5-9 классы (2022 г.)

[Скачать PDF](#)

Методическое пособие. Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования. 5-9 классы (2021 г.)

[Скачать PDF](#)

12.11.2021	Мониторинг планов субъектов РФ по формированию и оценке функциональной грамотности	Ознакомиться
19.11.2021	Региональные планы мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности: результаты и рекомендации. Работа в группах по направлениям анализа планов мероприятий	Ознакомиться
26.11.2021	Креативное мышление: основные направления совершенствования учебного процесса	Ознакомиться
26.11.2021	"Глобальные компетенции" в образовательном процессе	Ознакомиться
26.11.2021	Особенности критериальной системы оценивания выполнения заданий по математической грамотности	Ознакомиться
26.11.2021	Какие задания нужны в образовательном процессе для формирования читательской грамотности	Ознакомиться
26.11.2021	Исследование ключевых ситуаций и формирование естественнонаучной грамотности (на примерах постановки и реализации проектно-исследовательской деятельности)	Ознакомиться
26.11.2021	УМК по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций	Ознакомиться
03.12.2021	Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной деятельности в системе образования города Москвы	Ознакомиться
10.12.2021	Формирование функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности в системе образования Самарской области	Ознакомиться
17.12.2021	Обновленный банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности. Особенности использования в учебном процессе, для внутришкольного мониторинга и в системе повышения квалификации педагогических кадров	Ознакомиться
24.12.2021	Формирование функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования на базе детских технопарков "Кванториум": опыт Владимирской области	Ознакомиться
14.01.2022	Банк заданий по "глобальным компетенциям"	Ознакомиться
14.01.2022	Преемственность в формировании функциональной математической грамотности: от начальной школы к основной	Ознакомиться
14.01.2022	Представление регионального опыта формирования и оценки читательской грамотности: Красноярский край	Ознакомиться
14.01.2022	Обсуждение методических подходов формирования естественно-научной грамотности	Ознакомиться

**ИНСТИТУТ
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

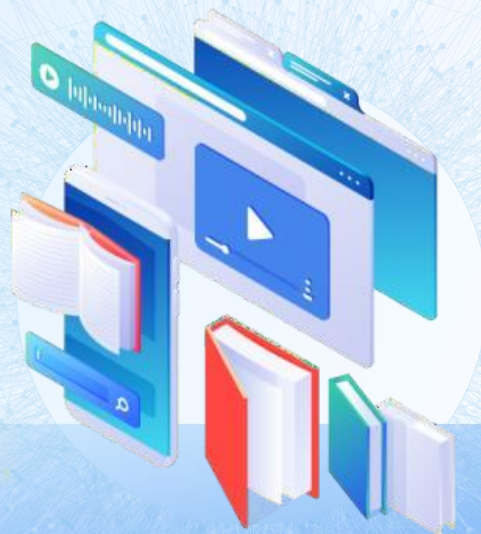
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В
СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

создание
образовательного
контента

методическая
поддержка

техническая
поддержка

технологическое
развитие



ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ

для оценки функциональной грамотности обучающихся

Единая точка входа

<https://fg.reshe.edu.ru/>



Вход учителей осуществляется
только с использованием
учетной записи портала

**«РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА»**

