



Формирование учебных планов и планов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год: методические рекомендации

Старцева С.П., ст. преподаватель центра управления образованием ТОИПКРО

Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», п.1 вступает в силу с 01.09.2024 года

Сейчас	Будет с 01.09.2024
<p>Ст. 6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают <u>непосредственное применение</u> при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности"</p>	<p><...> федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)", при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины"</p>

УЧЕСТЬ

✓ Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.)

ВОСПИТАНИЕ - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей ...

(в ред. Федеральных законов от 31.07.2020 [N 304-ФЗ](#), от 04.08.2023 [N 479-ФЗ](#), от 25.12.2023 [N 685-ФЗ](#))

Особенности
организации
общественно
-полезного
труда

ФЗ от 04.08.2023 № 479-ФЗ

Ч. 1 ст. 43 ФЗ-273 «Обязанности обучающихся» дополнена [пунктом 6](#) следующего содержания:

«6) с учетом возрастных и психофизических особенностей **участвовать в общественно полезном труде**, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда»

**ТОЛЬКО В РАМКАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(ОСНОВНОЙ ИЛИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ)**

Внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты

Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»

Внесение изменений в федеральную основную общеобразовательную программу

Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»

Актуализация основных образовательных программ. На что обратить внимание в 2024 году?

- Целевой раздел: обновить нормативную базу.
- Содержательный раздел: рабочие программы по учебным предметам привести в соответствие с федеральными рабочими программами:
 - НОО: «Труд», «Физическая культура»;
 - ООО: «Труд», «Физическая культура», «Литература», «География», «ОБЗР»;
 - СОО: «ОБЗР», «Литература», «География», «Физическая культура».
- Организационный раздел: внести изменения в учебные планы в соответствии с изменениями ФООП (наименования предметов, предметных областей, количество часов в вариантах СОО)

Предметная область	Учебный предмет
Обеспечение безопасности и защиты Родины	Обеспечение безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура
Технология	Труд (технология)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», ст. 12, п.6.1:

«Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с **федеральными государственными образовательными стандартами** и **соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами...**»

273- ФЗ, ст.2, п.10.1:

федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая **единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня** и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы

273- ФЗ, ст.2, п.22: Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, **формы промежуточной аттестации обучающихся**

Нормативные
требования к
формированию
учебного плана
на 2024-2025
учебный год

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы:

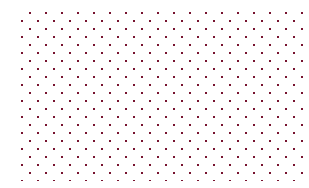
- на уровне начального общего образования составляет 80%,
- на уровне основного общего образования – 70 %,
- на уровне среднего общего образования – 60 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией составляет:

- 20% от общего объёма на уровне НОО
- 30 % от общего объема на уровне ООО
- 40 % от общего объема на уровне СОО

Образовательная организация в соответствии с 273-ФЗ вправе:

- разрабатывать разные учебные планы в отношении различных классов, в том числе, в одной параллели
- разрабатывать индивидуальные учебные планы и распределять объём нагрузки в зависимости от продолжительности обучения, числа учебных недель в году

Все планы, являющийся частью ООП образовательной организации и представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с её Уставом) и утверждаются приказами руководителя образовательной организации



При разработке образовательной программы образовательные организации программы **вправе предусмотреть перераспределение** предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (ч. 6.2 ст.12 ФЗ).

Возможности перераспределения часов УП

При этом содержание и планируемые результаты по учебным предметам, за счет которых произошло перераспределение, должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (возможно, **за счет переноса отдельных модулей учебного предмета во внеурочную деятельность, о чем должно быть прямое указание в рабочей программе учебного предмета**)

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

ПЯТЬ ВАРИАНТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА В ФООП НОО:

- для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), **варианты 1 и 2;**
- для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), **вариант 3;**
- для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя), **вариант 4;**
- для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), **вариант 5**

Федеральный сервис «Конструктор учебных планов»
(https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm)



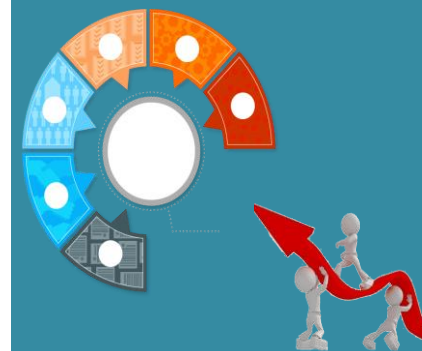
Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации

Назначение плана внеурочной деятельности на уровне НОО: психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно -исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность становление умений командной работы
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления
- формирование культуры поведения в информационной среде

**Организация
внеурочной
деятельности на
уровне начального
общего
образования**





Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

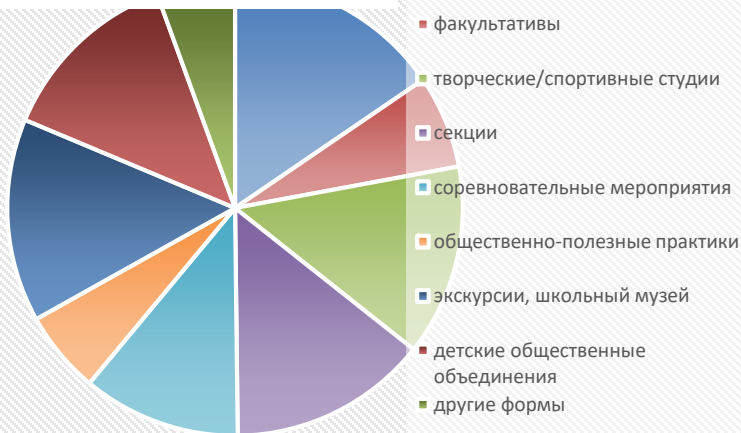
Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном»

Направления внеурочной деятельности

- Спортивно-оздоровительная деятельность
 - Проектно-исследовательская деятельность
 - Коммуникативная деятельность
- «Учение с увлечением!»
- Интеллектуальные марафоны
 - Художественно-эстетическая творческая деятельность
 - Информационная культура

Формы проведения ВУД



Организация внеурочной деятельности в начальной школе (по ФОРМ НОО)



- ✓ Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и **не подлежат формальному копированию.**
- ✓ При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их **потребности, интересы и уровни успешности обучения.**
- ✓ К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут **привлекаться родители** как законные участники образовательных отношений

**Федеральный недельный учебный план основного общего образования
для 5-дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	о	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
	Музыка	1	1	1	1		4	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
Итого		27	29	30	31	32	149	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8	
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157	

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий

Федеральный учебный план

При реализации 1, 3-5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

История : что нужно знать?



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«19» *марта* 2024 г.

№ *110*

Москва

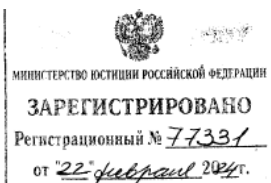
О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

Министр



**С 1 сентября 2025 года
вносятся изменения в
федеральный государственный
образовательный стандарт
основного общего образования:**

- ✓ «История России»
дополняется учебным курсом
«История нашего края»
- ✓ Увеличивается количество часов на
учебный предмет «История»
- ✓ Из числа обязательных предметов
исключается предметная область и
предмет «Основы духовно-
нравственной культуры народов
России»

Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г., за исключением подпунктов 8, 13 и 17 пункта 1 (в части, касающейся учебных предметов «История», «Обществознание» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России») и подпунктов 11 и 12 пункта 2 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») Изменений, которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года.

УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА УРОВНЕ ООП

В ФОП ООП предусмотрена возможность изучения учебных предметов (**«Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология»**) на углубленном уровне за счет добавления учебных часов, из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, должна обеспечивать образовательные потребности обучающихся, в том числе в углубленном изучении отдельных предметов, предметных областей, в изучении учебных курсов этнокультурной направленности

ШЕСТЬ ВАРИАНТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА В ФОРМЕ ООО:

Из шести вариантов федерального учебного плана, представленных в ФОРМЕ ООО для уровня основного образования, в образовательных организациях Томской области могут быть реализованы следующие варианты:

- варианты 1, 3, 4 - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант);

- варианты 2, 5 - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели;





План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- ★ 1) учебным предметам образовательной программы;
- 2) по формированию функциональной грамотности;
- ★ 4) направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия;
- 5) по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов);
- 6) направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- 7) направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- 8) направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

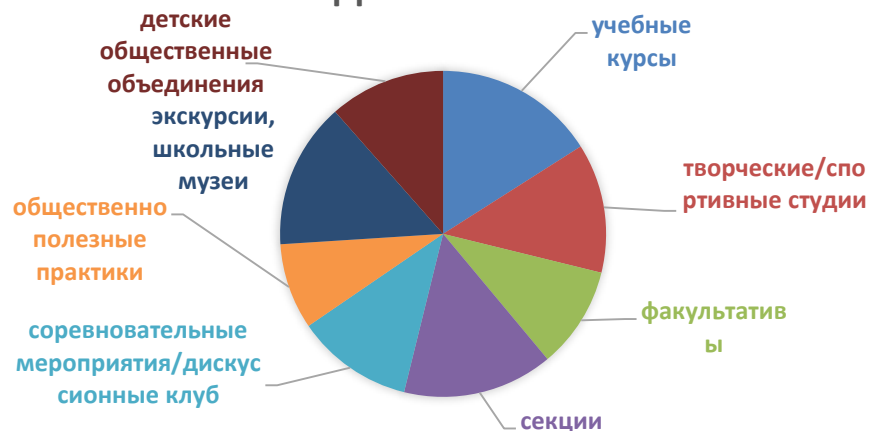
**Организация
внеурочной
деятельности на
уровне основного
общего
образования**

1 час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном»

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Профориентационный минимум» 6-11 кл)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ ВУД В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Инвариативная
часть
внеурочной
деятельности на
уровне ОО



Рабочие
программы курсов
внеурочной
деятельности

АООП СОО

№ 273-ФЗ, ст.79, п. 2.: Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность **по адаптированным основным общеобразовательным программам**

При организации деятельности обучающихся с ОВЗ общеобразовательная организация **разрабатывает АООП** среднего общего образования (одну или несколько) в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО



Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах среднего общего образования предусматривают:

- замену учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура»

План внеурочной деятельности предусматривает:

- включение во внеурочную деятельность занятий по Программе коррекционной работы

ФГОС СОО: в содержательную часть ООП должна быть включена программа коррекционной работы по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах могут предусматривать изучение всех учебных предметов **на базовом уровне** (пп. 18.3.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)

Федеральный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
		Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			



В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в образовательной организации необходимых условий

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее **13 учебных предметов** (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривать изучение **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области



Профили обучения и сочетание предметов в них

Профиль	Предметы углублённого изучения (пример*)	Право ОУ предложить обучающемуся третий предмет на углубленном уровне
Технологический	математика + физика математика + информатика	математика + физика + <i>предмет ОУ</i>
Естественно-научный	химия + биология физика + биология	химия + биология + <i>предмет ОУ</i>
Гуманитарный	обществознание + литература иностраннный язык + литература история + литература иностраннный язык + обществознание	обществознание + литература + <i>предмет ОУ</i>
Социально-экономический	математика + обществознание обществознание + география	математика + обществознание + <i>предмет ОУ</i>
Универсальный	два учебных предмета определяет ОУ по заявлению обучающегося (иное сочетание предметов, чем предложено в п. 27.8 ФОП СОО)	

*п. 27.8 Организационного раздела ФОП СОО

С 01.09.2024 года в 10-11 классах завершается переход на обновленный ФГОС СОО, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

ФГОП СОО ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (19 вариантов)



ФОР СОО: План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- ❑ план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");
- ❑ план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования)

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе

Чем наполнить план внеурочной деятельности

1. Для всех профилей:

- общешкольные мероприятия
- активности по самоуправлению

2. Для усиления конкретных профилей:

- творческие лаборатории и мастерские
- экскурсии, в т.ч. виртуальные
- конференции, коворкинги, проф.пробы

3. Индивидуально:

- предпрофессиональные диагностики
- консультации с психологом

Инвариантный
компонент
направлен на
социализацию
обучающихся

1 час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном»

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия – мои горизонты» 6-11 кл)

Вариативный
компонент
прописывается
по отдельным
профилям

Особенности плана ВУД для
универсального профиля

ПРОГРАММА КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»: СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



Тематическое планирование курса «Семьеведение»

ПРОЕКТ

1 МОДУЛЬ «ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ СЕМЬИ»

1. *Моя семья: настоящее и будущее (вводное занятие)*
2. *Семья в жизни человека и общества: ценность семьи и семейные ценности. Духовно-нравственные основы семьи*
3. *Семейные традиции и уклад семьи*
4. *Вариативный компонент «Моя семья и культурные традиции России»*

2 МОДУЛЬ «ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ»

1. *Основы семейных отношений и культура общения в семье*
2. *Отношения до брака*
3. *Молодая семья: начало совместной жизни*
4. *Семья: родители и дети*
5. *Преодоление семейных кризисов и конфликтов*
6. *Вариативный компонент «Мастерская счастливых отношений»*

3

1. }
2. }
3. } Темы и содержание определяются по согласованию с партнерами
4. }
5. }
6. *Вариативный компонент «Здоровая семья – благополучная семья»*

4 МОДУЛЬ «СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ»

1. }
2. } Темы и содержание определяются по согласованию с партнерами
3. *Внешние и внутренние ресурсы семьи*
4. *Быт и досуг современной семьи*
5. *Вариативный компонент – итоговый проект*

Учебно-методическое обеспечение курса «Семьеведение»



**СЦЕНАРИЙ
ЗАНЯТИЯ**



**ПРАКТИЧЕСКИЕ
ЗАДАНИЯ**



**СПРАВОЧНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ**

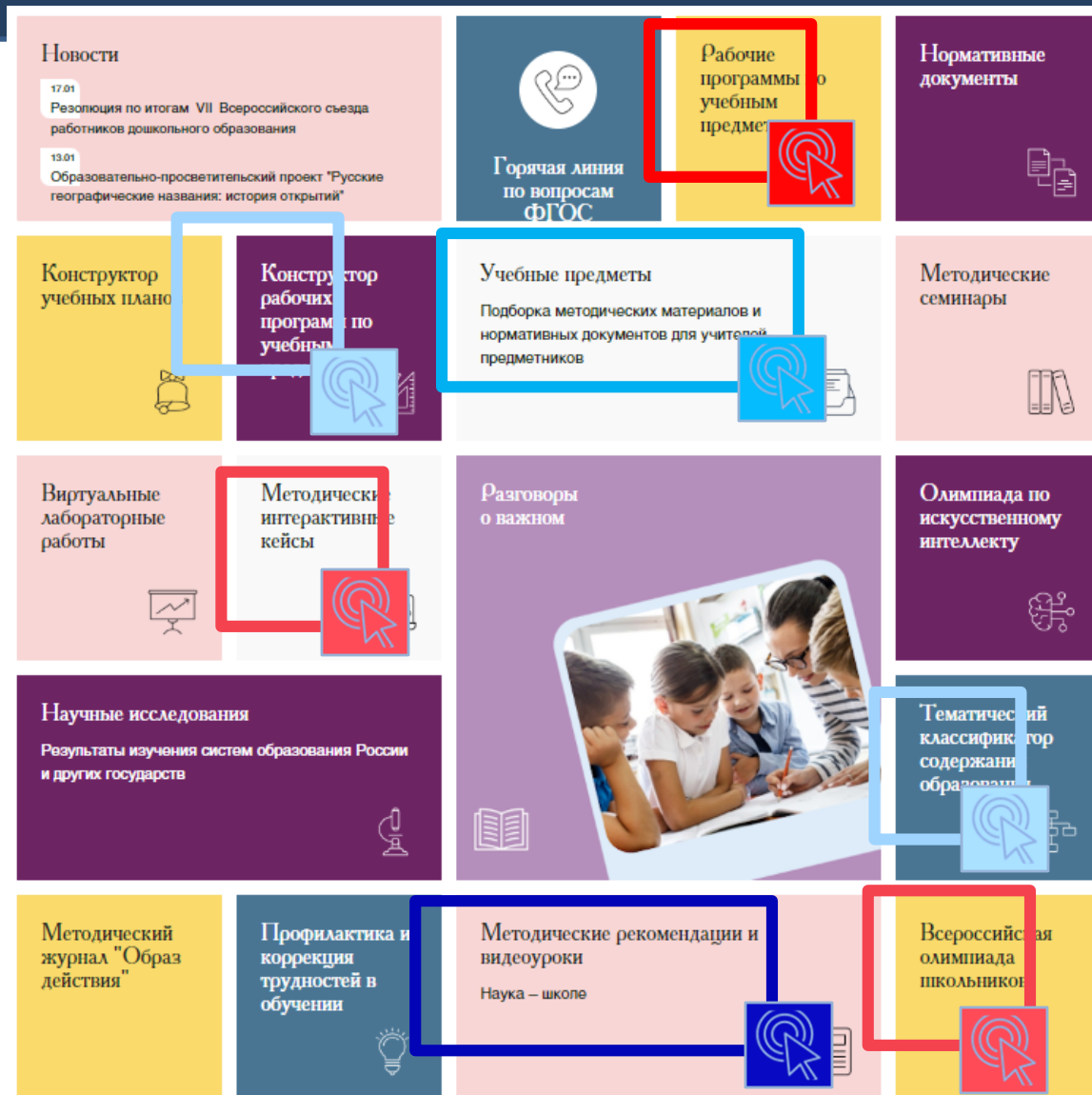


**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПЕДАГОГА**



<https://edsoo.ru/>

**ТОИПКРО, КПК
«Проектирование
основной
образовательной
программы в 2024
году: практикум для
управленческих
команд»
20.05.-24.05.24 г.**



Новости
17.01 Резолюция по итогам VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования
13.01 Образовательно-просветительский проект "Русские географические названия: история открытий"

Горячая линия по вопросам ФГОС

Рабочие программы по учебным предметам

Нормативные документы

Конструктор учебных планов

Конструктор рабочих программ по учебным предметам

Учебные предметы
Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей предметников

Методические семинары

Виртуальные лабораторные работы

Методические интерактивные кейсы

Разговоры о важном

Олимпиада по искусственному интеллекту

Научные исследования
Результаты изучения систем образования России и других государств

Тематический классификатор содержания образования

Методический журнал "Образ действия"

Профилактика и коррекция трудностей в обучении

Методические рекомендации и видеуроки
Наука – школе

Всероссийская олимпиада школьников