



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

26.02.2024

№ 229-р

Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2024 году

В целях повышения качества образования в системе общего и дополнительного образования Томской области, развития профессионального мастерства, выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов-психологов повышения престижа психологической службы в системе образования региона:

1. Утвердить сроки проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2024 году (далее – Конкурс) в период с 11 марта по 11 июня 2024 года.

2. Утвердить состав организационного комитета регионального этапа Конкурса согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить состав жюри Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.

4. Утвердить Положение о Конкурсе согласно приложению № 3 к настоящему распоряжению.

5. Назначить оператором проведения Конкурса Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО).

6. ТОИПКРО (О.М. Замятина):

- обеспечить организационно-техническое, информационное, методическое сопровождение и проведение Конкурса.

7. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие педагогических работников муниципальных образовательных организаций Томской области в Конкурсе в установленные сроки.

8. Организовать руководителям областных государственных образовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, участие педагогических работников в Конкурсе в установленные сроки.

9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.о. начальника департамента

Ю.В. Калинюк

Чащина Юлия Алексеевна

Состав организационного комитета
по подготовке и проведению регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России» в 2024 году

1. Калинин Юрий Владимирович, и.о. начальника Департамента общего образования Томской области, председатель организационного комитета (далее – Оргкомитет).
2. Замятина Оксана Михайловна, ректор Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО), заместитель председателя Оргкомитета.
3. Иксанова Наталия Геннадьевна, председатель комитета организационно-кадровой и правовой работы Департамента общего образования Томской области.
4. Коробейникова Марианна Александровна старший преподаватель центра педагогики, психологии и инклюзивного образования ТОИПКРО, секретарь Оргкомитета.
5. Панова Елена Владимировна, проректор по учебно-методической и организационной работе ТОИПКРО.
6. Степанян Елена Ивановна, главный бухгалтер ТОИПКРО.
7. Цегельникова Анна Николаевна, заведующий центром педагогики, психологии и инклюзивного образования ТОИПКРО.
8. Чечушкова Наталья Евгеньевна, главный специалист комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области.

Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2024 году

1. Калинин Юрий Владимирович, и.о. начальника Департамента общего образования Томской области - председатель жюри.
2. Замятина Оксана Михайловна, ректор Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО), заместитель председателя жюри.
3. Коробейникова Марианна Александровна старший преподаватель центра педагогики, психологии и инклюзивного образования ТОИПКРО, секретарь жюри.
4. Абакумова Наталия Николаевна, к. пед. н, доцент факультета психологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (далее – ТГУ), главный внештатный педагог-психолог Сибирского федерального округа (по согласованию).
5. Боенкина Елена Алексеевна, директор муниципального казенного учреждения «Организационно-методический центр» отдела образования Администрации Бакчарского района (по согласованию).
6. Баланев Дмитрий Юрьевич, к.псих.н., декан факультета психологии, доцент кафедры общей и педагогической психологии, заведующий учебно-исследовательской лабораторией экспериментальной психологии ТГУ (по согласованию).
7. Каракулова Ольга Викторовна, к.пед.н, декан факультета психологии и специального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).
8. Ажермачева Виктория Викторовна, методист областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций» (по согласованию).
9. Пельс Ольга Николаевна, педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 г. Томска, победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023» (по согласованию).
10. Цегельникова Анна Николаевна, заведующий центра педагогики, психологии и инклюзивного образования ТОИПКРО.

Положение
об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2024 году (далее – Положение, Конкурс).

1.2. Организатором регионального этапа Конкурса является Департамент общего образования Томской области (далее – Учредитель).

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.4. Основными ценностями Конкурса являются: целостность, партнерство, инновации.

2. Цели и задачи

2.1. Цель Конкурса: повышение качества образования, повышение профессионального уровня, создание условий для наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов образовательных организаций Томской области, повышение престижа психологической службы в системе образования региона.

2.2. Основные задачи Конкурса:

создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогов-психологов Российской Федерации;

распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов, лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги-психологи (психологи в сфере образования) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования; организаций дополнительного образования; организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых несовершеннолетних граждан; специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов; центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

3.2. Участник Конкурса должен иметь стаж работы в должности педагога-психолога в образовательной организации не менее двух лет или стаж не менее одного года в должности педагога-психолога в образовательной организации и не менее двух лет психологом в организациях иного типа.

3.3. Победитель и участники Конкурса, имеют право на повторное участие не ранее чем через два года. Исчисление двухлетнего срока начинается с 1 января календарного года, следующего за годом участия.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

11 марта 2024 г. – 15 апреля 2024 г. (до 18.00 по томскому времени) – приём конкурсных документов и материалов.

16 апреля 2024 г. – 25 апреля 2024 г. – техническая экспертиза конкурсных материалов на соответствие требованиям Конкурса, определение списка участников Конкурса.

22 апреля 2024г. – 17 мая 2024 г. – заочный этап Конкурса, включающий два конкурсных испытания: «Визитная карточка», «Характеристика профессиональной деятельности»;

20 мая 2024 г. – 11 июня 2024 г. – очный этап Конкурса, включающий три конкурсных испытания: «Блиц-интервью», «Мастер-класс» и «Профессиональный кейс».

4.2. Конкретные даты и формы проведения конкурсных испытаний каждого этапа Конкурса (очные, очно-заочные, заочные, с применением дистанционных технологий) определяет Оргкомитет Конкурса по согласованию с Учредителем с соблюдением профилактических мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

5.2. Полномочия Оргкомитета:

осуществляет общую координацию проведения Конкурса;

вносит предложение Учредителю Конкурса о внесении изменений в порядок проведения Конкурса (изменение сроков, формы проведения конкурсных испытаний) в случае необходимости;

закрепляет протоколом список победителей и участников Конкурса на получение премий в соответствии с Положением о премиях на основании общего рейтинга участников, представленного Счетной комиссией Конкурса, и передаёт для утверждения Учредителю Конкурса.

5.3. Заседания Оргкомитета проводятся председателем по мере необходимости. В отсутствие председателя Оргкомитета на заседаниях Оргкомитета председательствует заместитель председателя Оргкомитета. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 от общего числа членов Оргкомитета.

5.4. Заседания могут проводиться в очной, заочной формах, в т.ч. с применением средств видеоконференцсвязи.

5.5. Решения Оргкомитета принимаются в ходе заседания или путем заочного голосования. Заочное голосование осуществляется при помощи заполнения бюллетеней для голосования (опросных листов).

- 5.6. В случае проведения заочного голосования бюллетени для голосования (опросные листы) направляются Оператором членам Оргкомитета. Заочное голосование считается состоявшимся, если не менее половины членов Оргкомитета представили в определенный Оператором срок надлежащим образом оформленные бюллетени для голосования (опросные листы).
- 5.7. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало не менее половины от числа членов Оргкомитета, присутствующих на заседании, или принявших участие в заочном голосовании. В случае равенства голосов право решающего голоса принадлежит председателю Оргкомитета, а в случае его отсутствия на заседании - лицу, председательствующему на заседании Оргкомитета.
- 5.8. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета (лицом, председательствующим на заседании) и секретарем Оргкомитета.

6. Оператор Конкурса

6.1. Оператором Конкурса является Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Оператор).

6.2. Оператор Конкурса осуществляет следующие функции:

– обеспечивает освещение подготовки, проведения и итогов Конкурса в сети Интернет; опубликование Положения о Конкурсе на официальных сайтах Учредителя Конкурса (<https://edu.tomsk.gov.ru>) и Оператора Конкурса (<https://toipkro.ru/>).

– проводит техническую экспертизу документов, поданных соискателями для участия в Конкурсе, на предмет соответствия требованиям к конкурсным материалам; письменно уведомляет соискателей в случае выявления несоответствия в рамках сроков, отведённых на проведение технической экспертизы путем отправки письма на электронную почту, указанную в заявке;

– утверждает состав Счетной комиссии Конкурса;

– определяет сроки проведения конкурсных процедур;

– определяет сроки проведения установочного семинара и информационно-аналитического семинара для участников Конкурса и других заинтересованных лиц;

– принимает и обрабатывает заявки на участие в Конкурсе;

– организует церемонию награждения победителя и участников Конкурса;

– вносит предложения по распространению педагогического опыта участников Конкурса;

– оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы, не соответствующие требованиям, или же поданные с нарушением сроков, установленных настоящим Положением;

– осуществляет подготовку и сопровождение победителя регионального этапа Конкурса для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»;

– организует и обеспечивает работу Жюри Конкурса;

– организует процедуру жеребьевки участников, допущенных к очному этапу Конкурса;

– организует церемонию награждения победителей и участников Конкурса;

– вносит предложения Учредителю по распространению передового опыта участников Конкурса.

7. Жюри и Счетная комиссия Конкурса

7.1. Для проведения Конкурса создается Жюри Конкурса (далее – Жюри), которое определяет участников, победителя регионального Конкурса. Состав Жюри формируется и утверждается Учредителем, публикуется на сайтах Учредителя (<https://edu.tomsk.gov.ru>) и Оператора Конкурса (<https://toipkro.ru>).

7.2. Жюри формируется из 8 человек, включая победителя Конкурса предыдущего года, представителя Департамента общего образования Томской области, кандидатов либо докторов психологических или педагогических наук, специалистов-практиков, имеющих опыт практической деятельности не менее 10 лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности. В состав Жюри входит секретарь без права оценивания Конкурсантов.

7.3. Оценивание конкурсных испытаний осуществляется в соответствии с критериями, указанными в разделе 9 настоящего Положения.

7.4. Результатом работы членов Жюри являются заполненные и подписанные экспертные листы, которые выдаются Оператором каждому из членов Жюри перед началом каждого этапа Конкурса.

По окончании процедуры оценки каждого конкурсного испытания экспертные листы передаются в Счетную комиссию Конкурса.

7.5. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (подсчет баллов по результатам выполнения испытаний, формирование общего рейтинга участников и т.д.), формируется Счетная комиссия Конкурса (далее – Счетная комиссия).

7.6. Счетная комиссия утверждается приказом Оператора Конкурса не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала конкурсных испытаний и продолжает свою работу до завершения всех этапов регионального этапа Конкурса.

7.7. Счетная комиссия в соответствии с экспертными листами, заполненными членами Жюри, формирует общий рейтинг участников.

7.8. Результаты работы Счетной комиссии фиксируются в протоколах заседания Счетной комиссии.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

Заочный этап состоит из двух конкурсных испытаний: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка».

Очный этап Конкурса включает три конкурсных испытания и состоит из двух туров:

1 тур - «Блиц интервью», «Мастер - класс»;

2 тур - «Профессиональный кейс».

После завершения первого тура очного этапа Конкурса отбираются 5 Конкурсантов, вышедших во второй тур Конкурса.

8.2. Конкурсные испытания заочного этапа:

8.2.1. «Характеристика профессиональной деятельности» – документ, содержащий информацию о профессиональной деятельности участника Конкурса.

Формат: документ Microsoft Word, объем не более 10 страниц, с соблюдением правил заимствования и включающий в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

- сведения об особенностях организации, являющейся местом работы участника Конкурса, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;

- сведения о целях, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности участника Конкурса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 года № 514н;

- перечень применяемых участником Конкурса психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности конкурсанта;

- перечень разработанных участником Конкурса локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием ссылок, сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности участника Конкурса за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

8.2.2. «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Формат: видеоролик продолжительностью не более 4-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD, и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) участника, наименований региона, муниципалитета, образовательной организации, которую он представляет.

Конкурсант самостоятельно размещает видеоролик на ресурсе www.rutube.ru (со звуком) и направляет Оператору действующую ссылку на него.

8.3. Конкурсные испытания очного этапа:

8.3.1. Первый тур:

«Блиц-интервью».

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются членами Жюри в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент: 10 минут, включая ответ Конкурсанта и вопросы членов Жюри.

«Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами Жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника Конкурса.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: выступление участника (включая самоанализ) – 15 минут, ответы на вопросы Жюри – 5 минут.

8.3.2. Второй тур:

«Профессиональный кейс».

Формат: решение профессионального кейса и презентация результатов без использования мультимедийных средств.

Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного испытания определяются Жюри Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает: иллюстрацию психолого-педагогической проблемы, моделирование варианта решения проблемы с возможностью привлечением волонтеров в качестве ассистентов (не более 3 человек), и их роли (педагог(и), родитель(ли) или ребенок (дети)).

Порядок представления решения профессионального кейса:

- озвучивание задания (психолого-педагогической проблемы);
- моделирование варианта решения проблемы с привлечением волонтеров;
- анализ и оценка проблемной психолого-педагогической ситуации;
- ответы на вопросы членов Жюри.

Регламент: подготовка – 15 минут, выступление участника (включая самоанализ) – 15 минут, ответы на вопросы Жюри – до 5 минут.

9. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов

9.1. Оценивание материалов осуществляется членами Жюри независимо друг от друга. Результаты оценки фиксируются в индивидуальном экспертном листе. Каждый этап Конкурса оценивается отдельно.

9.2. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает в себя следующие этапы:

- по итогам каждого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему каждым членом Жюри (сумма баллов, выставленных членами Жюри, делится на количество оценивавших членов Жюри);

- общий рейтинг участников Конкурса составляется на основе суммы оценок, полученных ими за каждое конкурсное испытание соответствующего этапа и Конкурса в целом.

9.3. Материалы, представленные на Конкурс, распределяются между членами Жюри так, чтобы каждого участника оценили не менее 3-х членов Жюри.

9.4. Конкурсные испытания оцениваются в соответствии со следующими критериями:

9.4.1. Конкурсное испытание заочного этапа «Визитная карточка».

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1.	Соблюдение требований к оформлению документа	0-2
2.	Отражение опыта работы	0-5
3.	Учет требований профстандарта	0-10
4.	Культура представления информации	0-3
		Максимальное количество баллов - 20

9.4.2. Конкурсное испытание заочного этапа «Характеристика профессиональной деятельности».

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1.	Соблюдение требований к оформлению документа	0 - 2
2.	Отражение опыта работы	0 - 5
3.	Учет требований профстандарта	0 - 10
4.	Культура представления информации	0 - 3
		Максимальное количество баллов - 20

9.4.3. Конкурсное испытание очного этапа «Блиц-интервью».

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1.	Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений	0 - 20
2.	Аргументация собственного мнения	0 - 10
3.	Логичность изложения, грамотность	0 - 5
4.	Общая культура и коммуникативные качества	0 - 5
		Максимальное количество баллов - 40

9.4.4. Конкурсное испытание очного этапа «Мастер-класс».

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1.	Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования	0 - 20
2.	Эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогами-психологами)	0 - 10
3.	Обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению)	0 - 5

4.	Глубина и оригинальность содержания	0 - 5
5.	Умение транслировать (передавать) свой опыт работы	0 - 15
6.	Общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации)	0 - 5
Максимальное количество баллов - 60		

9.4.5. Конкурсное испытание очного этапа «Профессиональный кейс».

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1.	Соответствие теме	0 - 10
2.	Результативность	0 - 10
3.	Профессиональная компетентность	0 - 10
4.	Содержательность и аргументированность	0 - 10
5.	Культура речи	0 - 10
Максимальное количество баллов - 50		

9.5. По окончании заочного этапа Конкурса 10 участников, набравших наибольшее количество баллов, проходят в очный этап Конкурса. По окончании 1 тура очного этапа Конкурса 5 участников, набравших наибольшее количество баллов, проходят во 2 тур очного этапа Конкурса.

9.6. Каждый участник имеет право ознакомиться с собственным итоговым результатом по индивидуальному письменному запросу в свободной форме к Оператору Конкурса.

9.7. Конфликт интересов.

9.7.1. Жюри несет персональную ответственность за качество и объективность оценки конкурсных испытаний.

9.7.2. Если член Жюри имеет производственное, родственное или иное отношение к конкурсанту, он обязан проинформировать об этом Оператора Конкурса и не может оценивать данного конкурсанта.

9.7.3. Ход и результаты обсуждения конкурсных материалов, выступлений участников Конкурса и ход голосования разглашению не подлежат.

9.7.4. Конкурсные материалы и документы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Оргкомитет и члены Жюри не вступают в переписку с авторами работ.

10. Конкурсная документация регионального этапа Конкурса

10.1. Участник Конкурса предоставляет в муниципальный государственно-общественный совет по развитию общего образования (далее – МГОС), а в отношении участника от государственной областной образовательной организации – государственно-общественный совет по развитию образования в областных государственных образовательных организациях (далее – ГОС) следующие документы:

- представление от образовательной организации (приложение 1);
- заявку на участие в региональном Конкурсе (приложение 2).

10.2. МГОС/ГОС рассматривает документы участника и оформляет протоколом решение о выдвижении участника на Конкурс.

10.3. МГОС/ГОС оформляет для участника Конкурса следующие документы:

– письмо-подтверждение, подписанное председателем и секретарем МГОС/ГОС (приложение 5);

– выписку из решения МГОС/ГОС.

10.4. Участник, получивший согласование на участие в Конкурсе, направляет Оператору Конкурса в период с 11 марта по 15 апреля 2024 года (до 18.00 по томскому времени) на электронный адрес: konkurs-psycholog@mail.ru следующие материалы (сканированные в цветном варианте в формате PDF):

– представление от образовательной организации (приложение 3);

– заявку на участие (приложение 4);

– выписку из протокола о решении органа самоуправления образовательной организации о выдвижении данного участника на Конкурс, заверенная подписью руководителя и печатью образовательной организации;

– письмо-подтверждение МГОС/ГОС (приложение 5);

– выписку из решения МГОС/ГОС;

– согласие на обработку персональных данных (приложение 6);

– цветную портретную фотографию участника (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0,3 Мб);

– конкурсные материалы в соответствии с п. 8.2 настоящего Положения.

10.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушениями требований к оформлению, а также материалы, поступившие позднее указанного срока.

10.6. Присланные на Конкурс материалы возврату не подлежат и могут быть использованы в рамках семинаров и курсов повышения квалификации работников образования, иных образовательных событий, проводимых Оператором.

11. Подведение итогов Конкурса

11.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов признается победителем регионального этапа Конкурса. Победитель награждается дипломом I степени и получает премию в размере, указанном в Положении о премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области, утверждённом постановлением Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25 (далее - Положение о премиях).

11.2. Участникам Конкурса, занявшим 2-е и 3-е место в рейтинге, вручаются дипломы II и III степени и премия в размере, указанном в Положении о премиях.

11.3. Участникам Конкурса, занявшим 4-е и 5-е место в рейтинге, вручаются дипломы IV и V степени и премия в размере, указанном в Положении о премиях.

11.4. Участникам Конкурса, занявшим с 6-го по 10-е место в рейтинге, вручаются дипломы участника Конкурса и премия в размере, указанном в Положении о премиях.

11.5. Всем участникам, не прошедшим в очный этап регионального Конкурса, вручаются сертификаты участников.

11.6. Участники Конкурса, занявшие 1-е, 2-е и 3-е место в течение последующего года активно участвуют в экспертизах, представляют свой практический опыт в мероприятиях, проводимых Оператором.

11.7. Члены Жюри получают сертификаты, подтверждающие экспертную деятельность в рамках Конкурса.

12. Финансирование Конкурса

12.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО).

12.2. Расходы по направлению участников Конкурса на очный этап регионального этапа Конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

13. Заключительные положения

13.1. Официальные Интернет-ресурсы Конкурса:

сайт Учредителя Конкурса – <https://edu.tomsk.gov.ru>

сайт Оператора Конкурса – <https://toipkro.ru>

13.2. Факт заявки на участие в Конкурсе является подтверждением полного и безусловного принятия настоящего Положения.

13.3. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются исходя из компетенций Учредителя, Оргкомитета, Оператора Конкурса в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2024»

В муниципальный государственный
общественный совет по развитию общего
образования/ государственно-общественный
совет по развитию образования в областных
государственных образовательных организациях для
участия в региональном этапе Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2024»

Представление

_____ *(наименование организации, выдвигающей кандидата, в соответствии с уставом)*
выдвигает _____
_____ *(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе в родительском падеже)*

_____ *(занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)*

_____ *(место работы, наименование – по уставу образовательной организации)*

для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2024»

Приложение: заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024»

Руководитель ОО _____ / _____ /
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя ОО)

« ____ » _____ 2024 г.

М.П.

Приложение 2
к Положению о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2024»

В муниципальный государственный
общественный совет по развитию общего
образования/ государственно-общественный
совет по развитию образования в областных
государственных образовательных организациях для
участия в региональном этапе Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2024»

Заявка

на рассмотрение кандидатуры для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024»

Полное наименование образовательной организации: _____

ФИО руководителя: _____

Телефон/факс: _____

Электронная почта: _____

ФИО участника: _____

Дата рождения участника: _____

Общий педагогический стаж участника: _____

Послужной список (места, должности и сроки работы за последние 5 лет): _____

Телефон: _____

Электронная почта: _____

Общее описание профессиональной деятельности конкурсанта:
(не более 0,5 страницы)

Руководитель ОО _____/
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя ОО)

« ____ » _____ 2024 г.

М.П.

Приложение 3
к Положению о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2024»

В Оргкомитет Конкурса для участия в региональном этапе Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2024»

Представление

_____ (наименование образовательной организации, выдвигающей участника)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника на участие в Конкурсе)

_____ (занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)

_____ (место работы, наименование – по уставу образовательной организации)

для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2024»

Руководитель ОО _____ / _____
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя ОО)

« ____ » _____ 2024 г.

М.П.

Приложение 4
к Положению о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2024»

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2024»

Заявка

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России - 2024»

Образовательная организация (полное наименование по Уставу)	
Сведения о конкурсante:	
1. Ф.И.О. конкурсанта (полностью)	
2. Дата рождения (дата, месяц, год)	
3. Должность (по штатному расписанию)	
4. Год приема на работу	
5. Контактные данные образовательной организации	
6. Стаж работы психологом/педагогом-психологом	
7. Квалификационная категория	
8. Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет, специальность/направление)	
9. Опыт и результат участия в профессиональных конкурсах за период 2022-2023 гг. (название, год участия, занятое место)	
Муниципальный уровень	
Региональный уровень	
Федеральный уровень	
10. Личный сайт или профиль в социальных сетях	
11. Мобильный телефон	
12. Личная электронная почта	

Подпись _____ / _____ /

«___» _____ 2024 г.

**К заявке прикладываются выписка из протокола о решении органа самоуправления образовательной организации о выдвижении данного участника на Конкурс, заверенная подписью руководителя и печатью образовательной организации.*

***Заявка заполняется в печатном виде, подпись и расшифровка синей ручкой.*

Приложение 5
к Положению о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2024»

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2024»

Письмо-подтверждение

_____ (наименование МГОС/ГОС, выдвигающая участника)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе)

_____ (занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)

_____ (место работы, наименование – по уставу образовательной организации)

для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

Руководитель муниципального
государственно-общественного
совета по развитию общего образования/
государственно-общественного совета
по развитию образования
в областных государственных
образовательных организациях _____/

(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя)

« ____ » _____ 2024 г.

К письму-подтверждению прикладывается выписка из протокола решения заседания
МГОС/ГОС о выдвижении данного участника на Конкурс (в цветном варианте, формат
pdf).

Приложение 6
к Положению о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2024»

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог- психолог России – 2024»

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)
паспорт (иной документ, удостоверяющий личность) серия _____ № _____
выдан: _____,
(серия, номер, кем и когда выдан)
проживающий(ая) по адресу: _____,
(указать адрес проживания участника Конкурса)

настоящим даю своё согласие Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в Оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее – Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее - персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Подпись _____ / _____ «___» _____ 2024 г.